年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（１学年用）　教科　人間と社会　　科目　人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　１　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ　組～　Ｆ　組

使用教科書：（　人間と社会　改訂版　　）

教科　人間と社会　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に

【思考力、判断力、表現力等】 よりよい生き方を選択することができるよう、自己と社会との関わりから課題を見いだし議論できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 自己の生き方を充実させようとする態度と互いのよさを活かしながら、社会の一員としてよりよい社会を実現しようする

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付けている。	よりよい生き方を選択することができるよう、自己と社会との関わりから課題を見いだし議論できる。	自己の生き方を充実させようとする態度と、互いのよさを活かしながら、社会の一員としてよりよい社会を実現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	学習の視点について理解を深める	序章「人間と社会～学習の視点～」 ガイダンス	【知識・技能】 人間と社会の学習内容について必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 人間と社会の学習内容について今後の見通しを立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 人間と社会について主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	1
	学ぶことの意義について理解を深める	第２章「学ぶことの意義」大学ガイダンス(東京経済大学)	【知識・技能】 学ぶことの意義について必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 学ぶことの意義について自分自身の考えをまとめることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学ぶことの意義について主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	2
	働くことの意義について理解を深める	第３章「働くことの意義」業種研究について　講師：東京都立大学（松尾准教授） 第３章「働くことの意義」業種研究　調査・研究・発表	【知識・技能】 働くことの意義について必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 働くことの意義について自分自身の考えをまとめることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 働くことの意義について主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	6
２学期	働くことの意義について理解を深める	第３章「働くことの意義」 インターンシップの目的・概要説明　東京国立白うめＲＣ・髙橋様 第３章「働くことの意義」 自己紹介書作成（書き方の説明・インターンシップ受入事業所の決定	【知識・技能】 インターンシップについて必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 インターンシップについて今後の見通しを立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 インターンシップついて主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	働くことの意義について理解を深める	第３章「働くことの意義」 ガイダンス インターンシップ事業所の詳細連絡　事前調査書の作成	【知識・技能】 インターンシップについて必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 インターンシップについて調査から自分の考えをまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 インターンシップついて主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	1
	働くことの意義について理解を深める インターンシップ	第３章「働くことの意義」 インターンシップ事業所研究 各事業所でインターンシップ インターンシップ事後学習 「実習のしおり」報告書完成　お礼状作成	【知識・技能】 インターンシップについて必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 インターンシップ中、求めれれていることを判断して行動している。 【主体的に学習に取り組む態度】 インターンシップついて主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	消費市民社会について理解を深める	第11章　「消費者市民社会」ＳＤＧｓの活動について　インターネット調査 第13章　「地域社会を築く」くにたち桜守について　　講師：大谷様	【知識・技能】 ＳＤＧｓについて必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ＳＤＧｓについて自らの考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ＳＤＧｓについて主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	4
３学期	人間と社会報告会で理解を深める	１年間の活動をふりかえり、各クラスの代表が報告を行う。 各クラス2名×６クラス＝12名発表	【知識・技能】 人間と社会の学習内容について必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 人間と社会の学習内容についてこれらからの高校生活の見通しを立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 人間と社会報告会について主体的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	2
							合計 35